

# **PhDr. Jana Kočí, Ph.D.**

## **(profesní životopis)**

### **Osobní a kontaktní údaje**

Datum a místo narození: 10. červenec 1987, České Budějovice

Pracoviště: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky, Magdalény Rettigové 4,

Praha 1 E-mail: jana.koci@pedf.cuni.cz

Tel.: +420 731 186 560

### **Formální vzdělání**

**2020** Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - státní rigorózní zkouška, obor výchova ke zdraví (PhDr., téma rigorózní práce: Vztah stravovacích návyků a znalostí o výživě u žáků devátého ročníku základních škol a návrh nutričního edukačního programu. Okruhy státní závěrečné zkoušky: Psychologie výchovy a vzdělávání, Výchova ke zdraví a didaktika výchovy ke zdraví, Pedagogika a Filozofie vzdělávání).

**2019** Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - státní doktorská zkouška, obor výchova ke zdraví (Ph.D., téma disertační práce: Vztah stravovacích návyků a znalostí o výživě u žáků devátého ročníku základních škol a návrh nutričního edukačního programu. Okruhy státní závěrečné zkoušky: Psychologie výchovy a vzdělávání, Sociální pedagogika a psychologie, Výchova ke zdraví).

**2011** Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta - státní magisterská zkouška, obor výchova ke zdraví a tělesná výchova ukončená s vyznamenáním za vynikající akademické úspěchy. (Mgr., státní zkouška z oborů: Pedagogika a Psychologie, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova a Metodologie. Diplomová práce na téma: Srovnání použití Testu vývoje hrubé motoriky a Movement assessment battery u dětí předškolního věku).

**2009** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta - státní bakalářská zkouška, obor výchova ke zdraví ukončená s vyznamenáním za vynikající akademické úspěchy. (Bc., státní zkouška z oborů: Psychologie výchovy a vzdělávání, Výchova ke zdraví, Didaktika výchovy ke zdraví. Bakalářská práce na téma: Redukce nadváhy a obezity u dětí staršího školního věku pomocí intervenčního pohybového programu).

**2006** Osmileté sportovní gymnázium Olympijských nadějí v Českých Budějovicích

### **Absolvované certifikované kurzy (výběr)**

2023 - CTI's Coaching Program (104 hours) a part of ICF Accredited Coaching Training (ACTP), Co-Active Training Institute, USA (online)

2022 - Celosemestrální kurz Managementu a vedení lidí - zajišťovaný Rektorem Univerzity Karlovy v Praze a firmou Skilldriver (v Praze)

2012 - Kurz vysokoškolské pedagogiky (ÚVRV PedF UK)

2006 - Roční kurz psychologie - zajišťovaný Katedrou psychologie, Pedagogické fakulty, Západočeské univerzity v Plzni (v Českých Budějovicích)

### **Přehled zaměstnání**

2019-doposud Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Česká republika, Evropa (odborný asistent se zaměřením na zdraví a well-being, výzkumník)

2024-doposud Pedagogická fakulta, Undiksha Universitas, Bali, Indonésie (Visiting Profesor and Visiting Scholar pro oblast výzkumu a vzdělávání o akademickém well-beingu)

2022-2024 School of Social Science, Policy & Evaluation, Division of Behavioral & Organizational Sciences, Claremont Graduate University, Kalifornie, Spojené státy americké (Visiting Profesor and Visiting Scholar pro oblast výzkumu a vzdělávání o akademickém well-beingu)

2021-2023 Rektorát Univerzity Karlovy, Centrum celoživotního vzdělávání, Univerzita Karlova, Česká republika, Evropa (projektový koordinátor)

2017-2021 Katedra výživy, VŠ tělesné výchovy a sportu Palestra, Česká republika, Evropa (odborný asistent a výzkumník)

2011-2016 Katedra Psychologie, Pedagogická fakulta, Západočeská Univerzita v Plzni, Česká republika, Evropa (odborný asistent a výzkumník)

## Výzkumné spolupráce a afiliace

2024-doposud Výzkumná afiliace s Lékařskou fakultou, Udayana University na Bali, Indonésie, Fakultas Kedokteran, Sudirman Street, Sudirman Campus Denpasar

2024-doposud Pedagogická fakulta, Undiksha Universitas, Bali, Indonésie

2024-doposud Výzkumná afiliace s Universidad Autónoma de Baja California, School of Physical Health, Department of Psychology

2022-doposud Hostující profesorka na Claremont Graduate University, School of Science, Policy and Evaluation, 123 E. 8th Street Claremont, CA 91711 United States of America

2021-doposud Výzkumná afiliace s Research Network & Affiliates of the Exercise and Sports Nutrition Laboratory at Texas A&M University, Jack K. Williams Administration Building, 400 Bizzell St, College Station, TX 77843, Spojené státy

## Zahraniční zkušenosti

2024 - University Saint Andrews, School of Psychology and Neuroscience, Skotsko (výzkumník: **týdenní stáž**)

2024 - UDAYANA UNIVERSITY, Lékařská fakulta, katedra psychologie, Bali, Indonesia (**Visiting Profesor a 8měsíční stáž**: Výuka a workshopy o budování well-beingu studentů, spolupráce na mezinárodním výzkumu: měření well-beingu studentů a zaměstnanců vysokých škol v EU, USA, Jižní Americe, Inonésii, Asii, Austrálii)

2024 - UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA, Pedagogická fakulta, katedra psychologie, Bali, Indonesia (**Visiting Profesor a 3měsíční stáž**: Výuka a workshopy o budování well-beingu studentů, spolupráce na mezinárodním výzkumu: měření well-beingu studentů a zaměstnanců vysokých škol v EU, USA, Jižní Americe, Inonésii, Asii, Austrálii)

2024 - Universidad Autónoma de Baja California, Mexiko, Jižní amerika (**Visiting Profesor**: spolupráce na mezinárodním výzkumu)

2023 - University Saint Andrews, School of Psychology and Neuroscience, Skotsko (výzkumník: **týdenní stáž**)

2022 - Claremont Graduate University, School of Social Sciences, Policy & Evaluation, Kalifornie, Spojené státy americké (visiting professor: **3měsíční stáž**)

2017 - University of Nebraska – Lincoln, Extension office, Nebraska, Spojené státy americké (výzkumník: **3měsíční stáž**)

2016 - University of Nebraska – Lincoln, Extension office, Nebraska, Spojené státy americké (výzkumník: **6měsíční stáž**)

2014 - University of Nebraska – Lincoln, Extension office, Nebraska, Spojené státy americké (výzkumník: **6měsíční stáž**)

2013 - University of Nebraska – Lincoln, School of Nutrition and Health Sciences, Nebraska, Spojené státy americké (stážista: **6měsíční stáž**)

## **Řídící funkce**

2021-2023 - projektový manažer - Univerzita Karlova, Rektorát UK, Centrum celoživotního vzdělávání (koordinátor programu rozvoje well-beingu studentů pro akademické pracovníky)

2022-2023 vedoucí projektu podpory well-beingu studentů Univerzity Karlovy (podpora hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře též tzv. třetí role Univerzity Karlovy (PP-SŘ 2022-2024 UK)

2022-2023 koordinátor pracovní skupiny č.1 specifického cíle č. 1 (zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials) NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY PRO OBLAST VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROKY 2022–2024) zaměřené na Národní analýzu současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů a programů CŽV

2022-2023 vedoucí projektu rozvoje distančního vzdělávání se zaměřením na well-being v době digitalizace, Univerzita Karlova (podpora hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře též tzv. třetí role Univerzity Karlovy (PP-SŘ 2022-2024 UK)

2021-2022 koordinátor Centrálního rozvojového projektu distančního vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol (ve spolupráci 26 veřejných vysokých škol v rámci koncepce distančního vzdělávání a blended learningu, zvyšují specifické kompetence svých pracovníků a připravují konkurenceschopnou a flexibilní nabídku studia)

## **Odborné zaměření**

*Výchova ke zdraví* (Projekty podpory zdraví, Zdravý životní styl a pohybové aktivity, Pedagogika volného času, Didaktika výchovy ke zdraví - Projekty podpory zdraví, Psychohygienu pro učitele)

*Psychologie* (Well-being vysokoškolských studentů, University Student Well-being)

*Pedagogika* (Pedagogické ovlivňování volného času, Pedagogical and Psychological Practice with Reflection, Orientation Practice)

*Celoživotní vzdělávání* (další vzdělávání pedagogických pracovníků)

*Celoživotní vzdělávání* (vzdělávání zaměstnanců Univerzity Karlovy v oblasti well-beingu studentů, well-beingu akademiků, psychohygieny zaměstnanců)

## **Participace na řešení grantových a jiných projektů (výběr)**

2024-doposud Hlavní řešitel a autorka projektového záměru za Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v rámci projektu Sociální inovace pro budoucnost - Operační program zaměstnanost plus výzva č. 03\_23\_057. Název projektu: **Vývoj aplikace cílené na podporu duševního zdraví a budování well-beingu z dětských domovů.**

2023-doposud Spoluautorka návrhu projektového záměru pro projekt TAČR s názvem: **Budování well-beingu studentů univerzity Karlovy prostřednictvím spirituální intervence a prohlubování smyslu v každodenním životě s využitím virtuální reality.** Rektorát Univerzity Karlovy, Teologická fakulta a Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, pod vedením paní dr. Heleny Lipkové

2023-doposud Vědecký pracovník v projektu TAČR\_014 s názvem projektu: **Multiplatformní aplikace pro výuku a testování v hudební výchově.** Hlavní řešitel: prof. Michal Nedělka, Fakulta Pedagogická Univerzity Karlovy

2023-doposud Spolupráce na projektu GAČR: **Výzkum diverzitních tříd** pod vedením doc. Ireny Smetáčkové z Katedry psychologie, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

2022-2024 Autorka a hlavní vedoucí projektu podpory well-beingu studentů Univerzity Karlovy s názvem projektu: **Hodnocení a intervence pro budování well-beingu studentů Univerzity Karlovy** v rámci programu na podporu strategického řízení univerzit 2022–2024 PP-SŘ UK) - Vývoj nových opatření k podpoře souladu studia, práce a rodinného života: Duševní zdraví studentů a zaměstnanců univerzity, včetně prevence vyhoření, Rektorát Univerzity Karlovy

2022-2024 Autorka a hlavní vedoucí projektu podpory well-beingu studentů Univerzity Karlovy s názvem projektu: **Zdravé distanční vzdělávání – podpora blahobytu studentů a učitelů univerzity při distančním vzdělávání.** Vývoj flexibilních forem vzdělávání: Vzdělání pro budoucnost a vzdělání směrem k budoucnosti, v rámci programu na podporu strategického řízení univerzit 2022–2024 PP-SŘ UK) - Vývoj nových opatření k podpoře souladu studia, práce a rodinného života: Duševní zdraví studentů a zaměstnanců univerzity, včetně prevence vyhoření, Rektorát Univerzity Karlovy

2022-2023 Hlavní koordinátorka pracovní skupiny č. 1 pro **analýzu současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni**, za Univerzitu Karlovu, Centrum Celoživotního vzdělávání v rámci Národního plánu obnovy (NPO) v pilíři Vzdělání a Trh Práce: Reformy a investice realizované Českou republikou z Evropského zařízení odolnosti a obnovy. Hodnocení standardů mikro-certifikátů ve všech veřejných univerzitách v České republice

2022-doposud Výzkumník v Projektu iKAP II – **Inovace ve vzdělávání – Rozvoj kreativity a well-beingu žáků středních škol ve středočeském kraji a v hlavním městě Praze** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021106)

2022-doposud Výzkumník v Projektu iKAP II – **Inovace ve vzdělávání – Analýza současného stavu v podpoře vzdělávání a centralizace podpůrných programů** (Registrační číslo projektu: CZ.04.3.68/0.0/0.0/19\_022/0025346)

2021-2022 **Hlavní koordinátorka Centrálního Rozvojového projektu 18+ v rozvoji distančního vzdělávání:** Návrh metodických materiálů pro distanční vzdělávání; Vytvoření webové stránky s otevřeným přístupem pro všechny veřejné české univerzity ([www.rdvs.cz](http://www.rdvs.cz)), rektorát Univerzity Karlovy v Praze, Česká republika.CRP: Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol, číslo projektu C33-2021.

2020-2021 Příprava projektového záměru pro Robert Wood Johnson Foundation s projektem na téma **Jak pozitivní emoce a laskavosti v každodenním životě a uvědomělé zapojení se do více prosociálního chování s lidmi kolem nás na pracovištích může vést k zdravějšímu životnímu stylu** – Analýza kulturního konsensu a návrh intervence na vysoké kvality vztahů na pracovišti

2019-2020 Příprava přihlášky pro grantovou agenturu České republiky k projektu **“Význam fyzické aktivity v prevenci metabolického syndromu X – Návrh a ověření intervenčního programu pohybové aktivity”** pro Vysokou školu Tělesné Výchovy a Sportu Palestra s.r.o.

2017 Odborný návrh obsahu aplikace pro smartphony v projektu **The Perricone Prescription App** (2017), Nutraspace, Texas, USA (<https://www.nutraspace.com/products/perriconepx>)

2010-2011 **Aplikace Testu hrubého motorického vývoje a Hodnocení pohybových schopností u dětí předškolního věku**, Západočeská Univerzita v Plzni, Katedra tělesné výchovy

2008-2009 **Redukce hmotnosti dětí s nadváhou nebo obézních dětí školního věku v rámci intervenčního programu tělesné výchovy**, Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích, Katedra výchovy ke zdraví

## **Organizace konferencí**

Organizátorka mezinárodní konference the Creatine Conference 2022 ([www.CreatineForHealth.com](http://www.CreatineForHealth.com)) organizované od 16. března 2023 – 19. března v hybridním módu (s osobní účastí pro moderování konference, která byla natáčena a přenášena do 12ti zemí) ve spolupráci s Prof. Richard B. Kreider, PhD z Texaské A&M University, USA a Prof. Lili Yang, PhD from the University of California, Los Angeles (UCLA), USA or Prof. Jeffrey R. Stout, PhD from the University of Central Florida, USA.

## **Aktivní účast na vybraných konferencích (Keynote speaker, Workshops)**

### **2024**

Conference on Education (7. 8. 2024), Ganesha University, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: PERMA5: Evidence Based Framework for Building Well-being in Academia (Well-Universities Concept in Practice)**

Academic Well-being Conference (7. 7. 2024), Udayana University, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Building Well-being in Academia**

Workshop on Curriculum Rethinking & Student Well-being (4. 6. 2024), IPB University – IPB International Convention Center, Bogor, Java, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Building Student Well-being**

Well-being Education (26. 4. 2024), Udayana University, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Building Well-being in Student's daily life**

Academic Workshop (25. 4. 2024), Ganesha University of Education (Universitas Pendidikan Ganesha), Faculty of Educational Science, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Applying Tools to Build Student Well-being**

Academic Workshop (24. 4. 2024), Ganesha University of Education (Universitas Pendidikan Ganesha), Faculty of Educational Science, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Well-being for University Students**

Mental Well-being (20. 4. 2024), Positive Psychology Association at Udayana University, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Well-being for University Students: Applying PERMA5**

Academic Well-being (19. 4. 2024), Udayana University, Denpasar, Bali, Indonésie. **Aktivní Key note prezentace na téma: Well-being for University Students: Applying PERMA5**

## 2023

Mikrocertifikáty v českém vysokoškolském prostředí (6. 12. 2023), Konferenční centrum Univerzity Karlovy, Celetná 20, Praha 1. **Aktivní prezentace na téma: Výsledky analýzy současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.**

4EU+ Student Conference pod projektem Solidarity for Ukraine - 4EU+ for Ukraine na Varšavské univerzitě v Polsku 4. - 6. prosince 2024: **Aktivní účast - vedení celodenního workshopu Podpora well-beingu studentů z ukrajinských univerzit**

1st International Conference on Nutrition Applied to Physical Activity and Sport and the 5th Ibero-American Symposium on Sport and Physical Activity: Nutrition & Training (September 19 - 23rd, 2023) v MEDELLÍN, COLOMBIA. **Keynote speaker s prezentací na téma: HOW TO ASSESS WELL-BEING?**

8th IPPA World Congress on Positive Psychology delivered by the International Positive Psychology Association from 20 - 23 July, 2023 in Vancouver, Canada. This activity equates to 34 hours of CPD. Jana Koci, Ph.D. **vedení workshopu "Introduction to Evidence-Based Strategies for strengthening PERMA +4, Well-being, and Positive Functioning"dne 23 July, 2023.**

8th IPPA World Congress on Positive Psychology delivered by the International Positive Psychology Association od 20 - 23 July, 2023 in Vancouver, Canada. **Aktivní příspěvek na téma How to build well-being and success in university and college students - the results of 11 weeks of positive education at Charles University in Prague.**

Centrum Carolina, Fakulta Sociálních Studií, týden pro zahraniční kolegy s Erasmus+. **Prezentace na téma: How to build well-being of your university students?**

Konference "Výlet do dobré praxe" pořádané hnutím Otevřeno a Pedagogickou fakultou (25.5.2023) **příspěvek s aktivní přednáškou na téma "Pozitivní emoce jako nástroj budování well-beingu vysokoškolských studentů aneb jak udržet studenty aktivní?"**

5. 6. - 6. 6. 2023 12:00 Konference projekt WISE Well-being: Innovations for Students in Europe. Místo konání Vlastenecký sál, Ovocný trh 560/5, Praha1. **Keynote prezentace na téma: Well-being and Success for University Students: Positive Effect of Systematic Positive Education.**

## 2022

ACSM 2022 Annual Meeting and world congress, San Diego, California, USA. **Pasivní účast.**

Konference Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy (25. 5. 2022) Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy - Akademická poradna ve spolupráci s Centrem Carolina UK Point a Střediskem pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT v rámci projektu ESF pro VŠ II na UK

(CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_056/0013322) pod záštitou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Rektorky Univerzity Karlovy, prof. MUDr. Mileny Králíčkové, Ph.D. (dne 25. 5. 2022 – PedF UK), Magdalény Rettigové 4, Praha 1. **Aktivní výstup s příspěvkem Zdraví a well-being vysokoškolských studentů v distanční formě vzdělávání (PhDr. Jana Kočí, Ph.D., Pedagogická fakulta UK, Katedra pedagogiky)**

**2020**

17th international Conference on Nutrition and Fitness May 23-24, 2019, Vienna Australia, **Keynote speaker with presentation: Design of the Nutrition Education Program for Czech Elementary students.**

**2017**

University of Nebraska - Lincoln, School of Nutrition and Health Sciences, Nebraska, Spojené státy americké. **Výstup na konferenci na téma: Health and Nutrition Education in the Czech Republic.**

**2015**

EFSA European Food Safety Association: Shaping the Future of Food Safety, Together. Proceedings of the 2nd EFSA Scientific Conference, Milan, Italy, 14-16 October 2015. **Výstup s příspěvkem Analysis of Nutrition Education within the compulsory schooling in the Czech Republic a získání ocenění mladého nadějného výzkumníka.**

### **Vyučované (garantované) předměty**

Bakalářské studium: Well-being vysokoškolských studentů, Pohyb a zdravý životní styl,  
Didaktika výchovy ke zdraví - projekty podpory zdraví, Pedagogika volného času, Psychohygienu  
Navazující magisterské studium: Pedagogické ovlivňování volného času, Souvislá praxe ze  
sociální pedagogiky I s reflexí, Souvislá praxe ze sociální pedagogiky II s reflexí, Souvislá praxe  
na ZŠ s reflexí, Oborová praxe z výchovy ke zdraví s reflexí, Leisure-time Education, Pedagogical  
and Psychological Practice with Reflection, Orientation Practice)  
Celoživotní vzdělávání: Pedagogika volného času

### **Vedení kvalifikačních prací**

Vedení absolvovaných bakalářských prací 43:  
26 (Univerzita Karlova)  
12 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
5 (Západočeská univerzita v Plzni)

Vedení absolvovaných diplomových prací 24:  
17 (Univerzita Karlova)  
2 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
3 (Západočeská univerzita v Plzni)

### **Oponování kvalifikačních prací**

Oponování absolvovaných bakalářských prací 43:  
30 (Univerzita Karlova)  
11 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
2 (Západočeská univerzita v Plzni)

Oponování absolvovaných diplomových prací 23:  
18 (Univerzita Karlova)

4 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
1 (Západočeská univerzita v Plzni)

### **Účast na SZZ v komisi (počet komisí)**

Státní závěrečné zkoušky  
39 (Univerzita Karlova)  
16 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
- (Západočeská univerzita v Plzni)

Obhajoby diplomových prací:  
24 (Univerzita Karlova)  
9 (Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.)  
2 (Západočeská univerzita v Plzni)

### **Výuka v bakalářském, navazujícím magisterském a magisterském studiu za posledních 5 let**

Well-being vysokoškolských studentů  
Pohyb a zdravý životní styl (dříve Pohybová a relaxační cvičení či Pohybové aktivity)  
Relaxation Activities  
Didaktika výchovy ke zdraví - projekty podpory zdraví (dříve Projekty podpory zdraví)  
Strategie zdravého životního stylu  
Theory of Lifestyle  
Zdravý životní styl a výchova ke zdraví  
Pedagogika volného času (dříve Pedagogika volného času I)  
Pedagogické ovlivňování volného času  
Leisure-time Education  
Psychohygienu pro učitele  
Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí  
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí  
Souvislá praxe ze sociální pedagogiky I s reflexí  
Orientační praxe ve škole  
Souvislá praxe ze sociální pedagogiky II s reflexí  
Practice on Social Pedagogy with Reflection I  
Practice on Social Pedagogy with Reflection II  
Practice of Education with Reflection I  
Practice of Education with Reflection II  
Practice of Education with Reflection - School Observation  
Orientation Practice  
Kinanthropology

### **Členství a funkce v odborných společnostech**

2024-doposud zakladatelka a členka mezinárodního centra globálního well-beingu (The Global Well-being Center) sdružující členy z Evropy, Indonézie, Severní Ameriky, Jižní Ameriky, Ásie a Austrálie

2024-doposud zakladatelka a členka mezinárodní asociace pro výzkum a spiritualitu (The International Science and Spirituality Association) sdružující členy z Evropy, Indonézie, Severní Ameriky, Jižní Ameriky, Ásie a Austrálie

2020-doposud člen sdružení asociace pozitivní edukace (Positive Education Consortium)

2022-doposud člen sdružení asociace mezinárodní pozitivní psychologie (International Positive Psychology Association)



## Členství v odborných orgánech a komisích

2024-doposud členka a odborná poradkyně v České konferenci rektorů do Národního metodického kabinetu projektu Podpora kurikulární práce škol, který realizuje Národní pedagogický institut.

2020-doposud členka výkonného výboru sdružení asociace pozitivní edukace (Positive Education Consortium)

## Členství v redakčních radách

2023-doposud Člen redakční rady a editor odborného zahraničního časopisu Environment and Social Psychology – special edition Advances in Healthy Lifestyles and Well-being, indexovaný ve Scopus

2024-doposud Člen redakční rady a editor odborného zahraničního časopisu Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha (<https://ejournal.undiksha.ac.id>)

2019-2021 Vedoucí redakční rady a Editor odborného časopisu Acta Salus Vitae, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o

## Další odborné aktivity (výběr)

Člen komise pro státní bakalářskou zkoušku (50 x)

Člen komise pro státní magisterskou zkoušku (25 x)

Člen komise pro obhajobu bakalářské či magisterské práce (30 x)

## Soupis publikační činnosti

### 1. Monografie vydané v zahraničí

**KOCI, J. & DONALDSON, S. I. (2024): WELL-BEING AND SUCCESS FOR UNIVERSITY STUDENTS: APPLYING PERMA+4. NEW YORK, NY: ROUTLEDGE. 250 stran. 1. vydání. ISBN 9781032457208, DOI <https://doi.org/10.4324/9781003378365>**

### 2. Monografie vydané v ČR

**KOCI, J. (2024). BUILDING WELL-BEING OF UNIVERSITY STUDENTS. Interaktivní digitální monografie. Vydavatel: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2024, ISBN 978-80-7603-506-5. Odkaz: <https://pdf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/192-building-well-being-of-university-students>**

**KOCI, J. (2024). STUDENT WELL-BEING - Massive Open Online Course. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2024. Dostupné z: <https://pdf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/258-student-well-being>**

**KOCI, J. (2024). WELL-BEING VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ - Massive Open Online Course. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2024. Dostupné z: <https://pdf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/257-well-being-vysokoskolskych-studentu>**

**KOCI, J. (2024). My Well-being Workbook: Applying PERMA5. Prague: Uniwellcity. ISBN: *in press***

**KOCI, J. (2023). How to Build Well-being in University and College Students – Methodology of Academic Well-being Promotion. Prague: Charles University. ISBN: 978-80-87489-38-3**

**KOCI, J.** (2023). The Charles University Student Well-being Action Plan. Charles University, Prague, 2024, ISBN: 978-80-87489-39-0

**KOCI, J.** (2023). Zdraví a mentální well-being na VŠ (Pro pedagogy). Praha: UK PedF, 2023. Dostupné z: <https://pedf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/217-zdravi-a-mentalni-well-being-na-vs-pro-pedagogy>

**KOCI, J.** (2023). Zdraví a mentální well-being studentů (Pro studenty). Praha: UK PedF, 2023. Dostupné z: <https://pedf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/220-zdravi-a-mentalni-well-being-studentu-pro-studenty>

**KOCI, J., DONALDSON, S.** (2022). Zdraví a mentální well-being vysokoškolských studentů distančního vzdělávání; UK RUK, 2022. 133 stran, ISBN: 978-80-7603-357-3

**KOCI, J., KOPTÍKOVÁ, D.** (2022). Budování mentálního well-beingu žáků středních škol v době digitalizace – jak aplikovat praktická doporučení v praxi. Praha: UK PedF, 2022. ISBN: 978-80-7603-361-0. Dostupné z: <https://pedf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/146-budovani-mentalniho-well-beingu-zaku-strednich-skol-v-dobe-digitalizace-jak-aplikovat-prakticka-doporuceni-v-praxi>

**KOCI, J., & KOPTÍKOVÁ, D.** (2022). Podpora mentálního well-beingu žáků středních škol v době digitalizace – teoretická východiska. Praha: UK PedF, 2022. ISBN: 978-80-7603-360-3. Dostupné z: <https://pedf.cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/145-podpora-mentalniho-well-beingu-deti-skolniho-veku-v-dobe-digitalizace-teoreticka-vychodiska>

**KOCI, J.** (2023). My Well-being Workbook. Charles University, Prague, 2023, ISBN: 978-80-87489-40-6

**KOČÍ, J.** (2019). Výživa pro základní školy - Hravě zdravě. First Edition, 77 pgs. ISBN 978-80-270-5394-0.

### **3. Kapitoly v monografiích vydaných v zahraničí**

DONALDSON, S. I & **KOCI, J.**, (2024) KAPITOLA V KNIZE “Understanding Wellbeing in Higher Education of the Global South: Contextually Sensitive and Culturally Responsive Perspectives” NEW YORK, NY: ROUTLEDGE. *in press*

BONILLA, A.D., **KOCI, J.**, PETRO, L.J. & KREIDER, R. (2024). Thechapter “Healthy Trinity to Face Non-Communicable Diseases: Physical Activity, Nutrition and Sleep” in the publication The Healthy Trinity to Face Non-Communicable Diseases: Physical Activity, Nutrition and Sleep (Springer Nature, 2024). *in press*

**KOČÍ, J. & CHVÁL, M.** (2020). Design of nutrition education program for elementary schools in the Czech Republic – an effective education curriculum instrument, the chapter in: Education Curriculum Development: Perspectives, Challenges and Future Directions. New York. ISBN: 978-1-53617-681-0

### **4. Kapitoly v monografiích vydaných v ČR**

BÍLEK, M., ČERVENÝ, I., FONTANA, J., JINDRA, J., **KOČÍ, J.**, KRÁLÍČKOVÁ, M., KUCHARSKÁ, A., TONAR, Z., VEJRAŽKA, M.: *CENTRAL DEVELOPMENT PROJECT 18+: design of methodological materials for distance learning*; Rectorate of Charles University in Prague, Czech Republic (2022). ISBN: 978-80-7603-293-4

### **5. Články v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v zahraničí**

**KOČÍ, J.** PERMA5 – důkazy podložený rámec podpory well-beigu zaměstnanců vysokých škol. Časopis Pedagogika, 2024.

**KOCI, J.**, CERVENY, I., SANTAMARIA J. G. & BONILLA, D.A. (2024). Measuring Well-being of University Students to Generate Student Well-being Profiles: PERMA Based Assessment Tool Development and Study Results. *In press*

**KOCI, J.**, SANTAMARIA J. G. & BONILLA, D.A. (2024). Positive Education: Effects of an 11-Week Well-being Course on University Student Well-being. *In press*

**KOCI, J.**, CHEN, CH., ORTIZ, M., & SWASTI, W. N. M. (2024). PERMA5: Evidence-based framework for building student well-being in higher education. *In press*

SÁNCHEZ, I.A.; CUCHIMBA, J.A.; PINEDA, M.C.; ARGÜELLO, Y.P.; **KOČÍ, J.**; KREIDER, R.B.; PETRO, J.L.; BONILLA, D.A. Adaptogens on Depression-Related Outcomes: A Systematic Integrative Review and Rationale of Synergism with Physical Activity. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 5298. Indexed in PubMed, citation score 5.4. <https://doi.org/10.3390/ijerph20075298>

GIRALDO-VALLEJO, J.E.; CARDONA-GUZMÁN, M.Á.; RODRÍGUEZ-ALCIVAR, E.J.; **KOČÍ, J.**; PETRO, J.L.; KREIDER, R.B.; CANNATARO, R.; BONILLA, D.A. Nutritional Strategies in the Rehabilitation of Musculoskeletal Injuries in Athletes: A Systematic Integrative Review. *Nutrients* 2023, 15, 819. PubMed, citation score 9.0. Impact Factor 5.9. <https://doi.org/10.3390/nu15040819>

BONILLA, D.A.; SÁNCHEZ-ROJAS, I.A.; MENDOZA-ROMERO, D.; MORENO, Y.; **KOČÍ, J.**; GÓMEZ-MIRANDA, L.M.; ROJAS-VALVERDE, D.; PETRO, J.L.; KREIDER, R.B. Profiling Physical Fitness of Physical Education Majors Using Unsupervised Machine Learning. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 146. Indexed in PubMed, citation score 5.4 <https://doi.org/10.3390/ijerph20010146>

DIEGO G. MORALES-ROSILLO, GEORGINA VARGAS-COVARRUBIAS, NIZA M. ESTRADA CORTÉS, LUIS M. GÓMEZ-MIRANDA, HERICA ARIAS-MOJARRO, JANA **KOČÍ**, DIEGO A. BONILLA (2023): Hydration status and fluid replacement strategies in young soccer players: an integrative systematic review. To appear in *International Journal of Environmental Research and Public Health*

BONILLA DA, PERALTA-ALZATE JO, BONILLA-HENAO JA, URRUTIA-MOSQUERA W, CANNATARO R, **KOČÍ J.** & PETRO JL (2022). *Unsupervised machine learning analysis of the anthropometric characteristics and maturity status of young Colombian athletes*. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol. 22 (issue 1), Art 33, pp. 256 - 265, January 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © DOI:10.7752/jpes.2022.01033

**KOČÍ, J.** (2013). The Curriculum of Health and Nutrition Education in the Czech Republic. *The Nebraska Educator: A Student-Led Journal*.

**KOČÍ, J.** (2012). Analysis of the dietary habits of children with basic education - results of the first preliminary research. *Quality in education. Reviewed proceedings of the Graduate Conference: Reflections on the quality of education in doctoral education research (in Prague on May 21, 2012)*. ISBN 978-80-263-0269-8.

## 6. Články v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v ČR

**KOČÍ, J.**, & ČERVENÝ, I. (2023). A mobile app proposal: the smart friend supporting well-being in every student's pocket. *E-Psychologie*, 17(2), 84-87. <https://doi.org/10.29364/epsy.471>

KOLDOVÁ, P. & **KOČÍ, J.** (2023). Hodnocení úrovně well-beingu a mindsetu u vybraných vysokoškolských studentů v souvislosti s jejich akademickým výkonem. *GRAMOTNOST, PREGRAMOTNOST A VZDĚLÁVÁNÍ*, (2023). Charles University: School of Education Doi: 10.14712.25337890.142. Dostupné na: <https://ojs.cuni.cz/gramotnost/article/view/3132>

**KOČÍ, J.** (2023). Health and Well-being Tips for Distance Learning University Students. GRAMOTNOST, PREGRAMOTNOST A VZDĚLÁVÁNÍ (2023). Charles University: School of Education. ISSN 2533-7882 (Print), ISSN 2533-7890 (Online). Dostupné na:  
[https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2023/05/Gramotnost\\_03\\_2022\\_FINAL.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2023/05/Gramotnost_03_2022_FINAL.pdf)

**KOČÍ, J.** (2023). Health and Well-being Tips for Distance Learning University Students. GRAMOTNOST, PREGRAMOTNOST A VZDĚLÁVÁNÍ (2023). Charles University: School of Education. ISSN 2533-7882 (Print), ISSN 2533-7890 (Online). Dostupné na:  
[https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2023/05/Gramotnost\\_03\\_2022\\_FINAL.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/files/2023/05/Gramotnost_03_2022_FINAL.pdf)

**ŽÁRSKÝ, F. & KOČÍ, J.** (2021). Effects of Nutritional Interventions on Well-being. *Acta Salus Vitae*. 2021, 9(1), pp. 67-75. ISSN 1805-8787. <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/issue/view/32>

**KOČÍ, J. & CHVÁL, M.** (2020). Nutrition education intervention: an effective tool for health promotion and primary prevention. *Acta Salus Vitae*. 2020, 8(1), pp. 29-34. ISSN 1805-8787. <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/223>

**KOČÍ, J.** (2019). Relationship Between Nutrition-Related Knowledge and Nutritional Behavior of Students in Czech Republic (P16-037-19), OXFORD ACADEMICS: Current Developments in Nutrition, Volume 3, Issue Supplement\_1, June 2019, nzz050.P16– 037–19, <https://doi.org/10.1093/cdn/nzz050.P16-037-19>

**KOČÍ, J.** (2019). The analysis of nutrition-related knowledge and nutrition behavior of students in the Czech Republic. *Journal of Nutrition and Human Health*, Vol 3, No 2 (2019), ISSN 22883959.

**KOČÍ, J.** (2016). Výchova ke správnému stravování a vzdělávací obsahy edukace ve výživě na 2. Stupni základních škol. Zpravodaj pro školní a dietní stravování. *Výživa a potraviny* 2/2016

**KOČÍ, J.** (2016). Current insight into nutrition education at the Czech grammar schools. *Acta Salus Vitae*, Vol 4, No 1 (2016), ISSN 1805-8787.

**KOČÍ, J.** (2014). The Burdening of the health economics of the Czech Republic and the European region due to the increasing prevalence of obesity and poor diet of the population. *Food and Nutrition Journal*, 69<sup>th</sup> edition, number. 6, pg. 142-146.

## **7. Články v recenzovaných sbornících vydaných v ČR – ostatní**

Kucharská Anna (ed.) a kol. Sborník příspěvků z konference. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. Praha, 25. května 2022. Vydala Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. Rok vydání: 2022. Počet stran: 160. Formát A4. 1. vydání. ISBN 978-80-7603-352-8. DOI 10.14712/9788076033528

**KOČÍ, J.** (2015). Current insight into the education of proper nutrition in secondary schools. Reviewed collection of the International Conference „Updated knowledge to the educational area Man and Health“ held on 14th of September 2015 in Charles University in Prague, FTVS, ISBN 978-80-87647-23-3, str. 110 – 115.

## **8. Články v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí – Wos/Scopus**

**KOČÍ, J., HAMMERBAUER, M., KALNÁ, S., NOVÁKOVÁ, J., SATRAPOVÁ P., MALÁ, A., ŠVEC, J.** (2023). Analytická zpráva a výsledky národní analýzy současného stavu v oblasti důkazů o absolvování kurzů a programů celoživotního vzdělávání: Výsledek projektu zaměřeného na zlepšení přístupu k vzdělávání na univerzitní úrovni prostřednictvím mikrocertifikátů Národního obnovovacího plánu pro vysokoškolské vzdělávání v letech 2022-2024. Charles University, Prague, 2023, ISBN: xxxx (IN PRESS)

## 9. Články v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí – ostatní

**KOČÍ, J.** (2015). Analysis of Nutrition Education within the compulsory schooling in Czech Republic, EFSA Journal, Shaping the Future of Food Safety, Together. Proceedings of the 2nd EFSA Scientific Conference, Milan, Italy, 14-16 October 2015. ISSN 1831-4731 page 72.

## 10. Skripta a studijní texty

**KOČÍ, J.** (2021). *Nutrition in Wellness Programs: educational script for distance learning*. Prague: College of Physical Education and Sport PALESTRA, spol. s r.o., 60 pages. ISBN 978-80- 87723-88-3.

**KOČÍ, J.** (2020). *Design of Nutrition Programs in Wellness: educational script for distance learning*. Prague: College of Physical Education and Sport PALESTRA, spol. s r.o., 60 pages. ISBN 978-80-87723-0-8.

## 11. Ostatní články a příspěvky (zprávy, oznámení, recenze)

Pravidelné recenze pro časopisy:

(1) Springer: Social Psychology of Education  
An International Journal  
Link: <https://link.springer.com/journal/11218>

(2) Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha  
An International Journal  
Link: <https://ejournal.undiksha.ac.id>

(3) GRAMOTNOST, PREGRAMOTNOST A VZDĚLÁVÁNÍ. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

(4) Environment and Social Psychology, indexovaný ve Scopus.

(5) Acta Salus Vitae. VŠTVS Palestra.

## 12. Rozhovory v časopisech

*UK Forum (magazín Univerzity Karlovy)*

1/2024 | 65 | ukforum.cz; “Well-being je umění žít autenticky” pages 30 – 33 available at:  
<https://www.ukforum.cz/images/dokumenty/Forum%20CZ%2065%202024%20WEB%20stranky.pdf>

*Ostatní*

<https://zena-in.cz/clanek/slavime-svetovy-den-bublinkove-koupele> <https://dokolazena.cz/clanek-65774-Slavime-svetovy-den-bublinkove-koupele.html> <http://www.jomagazin.cz/zdravi-a-krasa/slavime-svetovy-den-bublinkove-koupele/> <http://johairstar.cz/slavime-svetovy-den-bublinkove-koupele/> <https://tojesenzace.cz/2021/01/09/slavime-svetovy-den-bublinkove-koupele/> [https://media.monitora.cz/pdf-preview/2173/174862256-735be76f95f7216a4a8c/?\\_ga=2.133993485.283289984.1612772017-823835945.1606309370](https://media.monitora.cz/pdf-preview/2173/174862256-735be76f95f7216a4a8c/?_ga=2.133993485.283289984.1612772017-823835945.1606309370)

## Soupis citací

**Web of Science:** 2 *h*-index 1

**Scopus:** 4 *h*-index 2

**Ostatní: 12 (ResearchGate a Google Scholar)**

V Praze dne 19. 9. 2024, Jana Kočí